

Результаты анкетирования обучающихся Смоленской ГСХА для оценки качества преподавания отдельных дисциплин по направлению подготовки магистратуры **35.04.06 Агроинженерия**

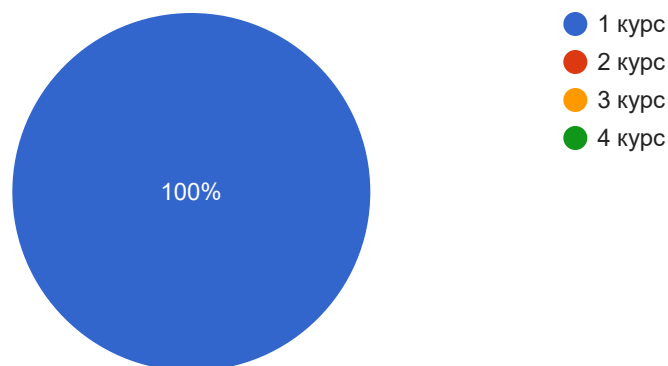
3 ответа

[Опубликовать статистику](#)

1. На каком курсе Вы учитесь?

 Копировать

3 ответа



2. Укажите любую дисциплину, изучаемую Вами в данном семестре

3 ответа

Физика

Педагогические основы преподавания проф дисциплин

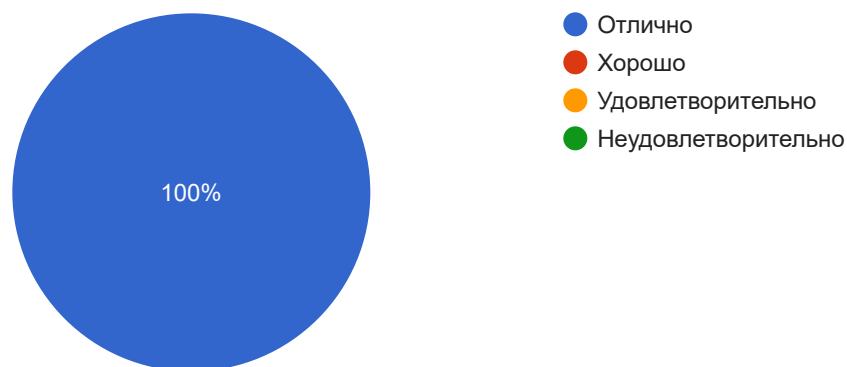
Современные технологии ремонта сельскохозяйственной техники



3. Как вы оцениваете информативность учебного материала по данной дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)? Выберите один вариант из предложенных ответов:

[Копировать](#)

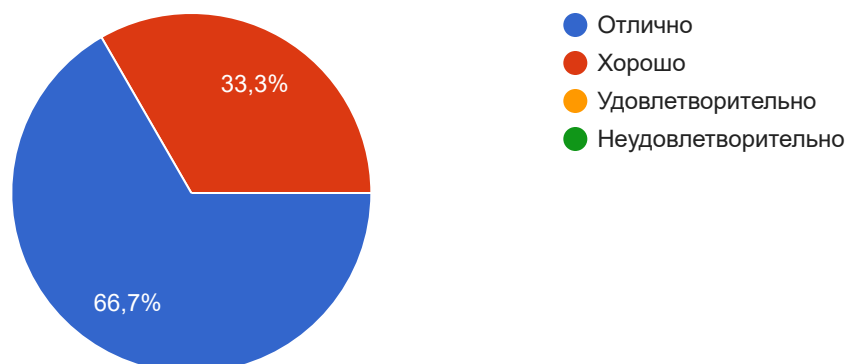
3 ответа



4. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)? Выберите один вариант из предложенных ответов

[Копировать](#)

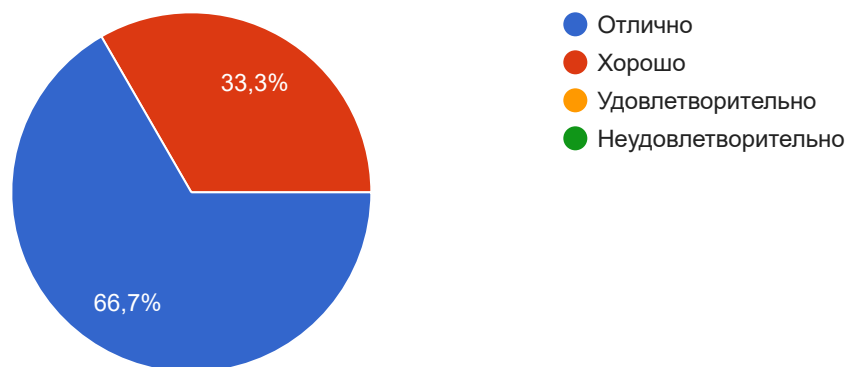
3 ответа



5. Как Вы оцениваете качество лекционной работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

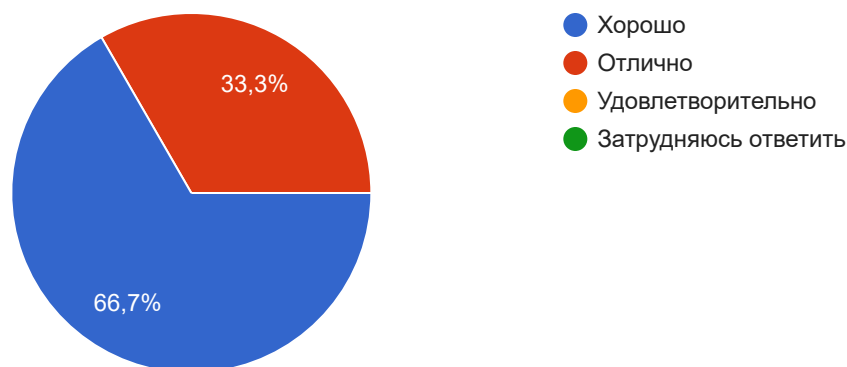
3 ответа



6. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) преподавателя по данной дисциплине со студентами (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.). Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

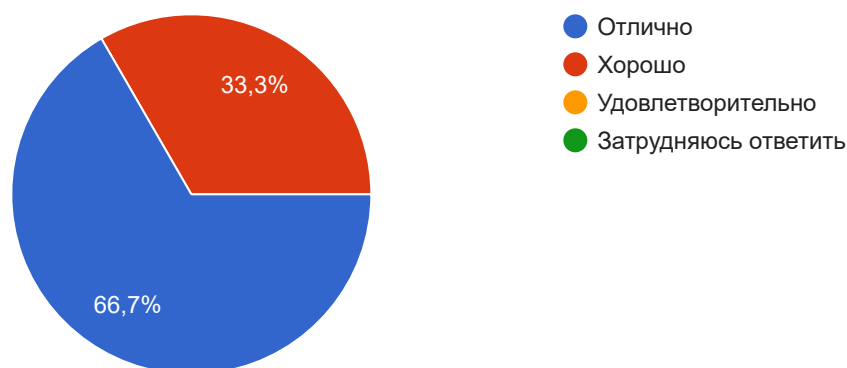
3 ответа



7. Как Вы оцениваете качество информационно-методического обеспечения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.). Выберите один вариант из предложенных ответов

 Копировать

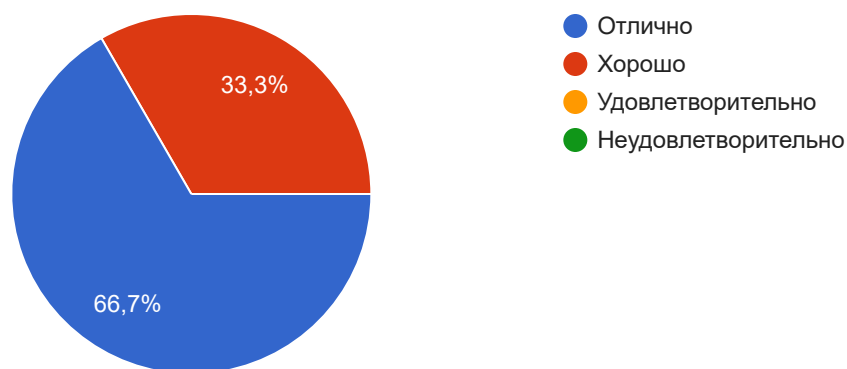
3 ответа



8. Как Вы оцениваете систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (текущий контроль успеваемости: контрольная работа, тестирование и пр.). Выберите один вариант из предложенных ответов

 Копировать

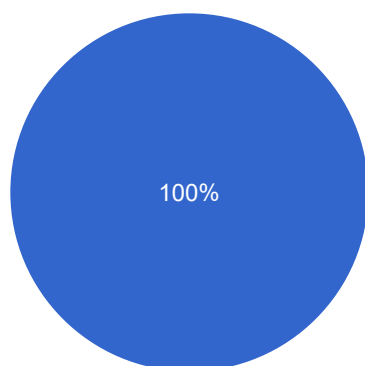
3 ответа



9. Как Вы оцениваете работу преподавателя по реализации системы контроля (насколько требователен и объективен, справедливо и тщательно оценивает достижения). Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант

 Копировать

3 ответа



- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Затрудняюсь ответить

10. В чем заключается главный, по Вашему мнению, недостаток дисциплины, который надо исправлять:

3 ответа

Недостатков нет

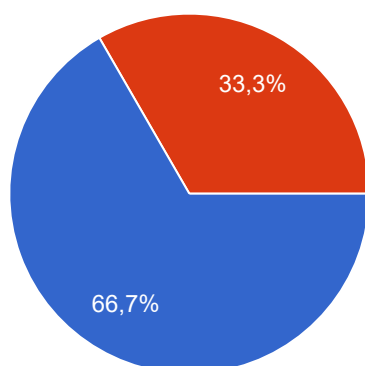
Больше времени

не хватает присутствие изучаемых объектов

11. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)? Выберите один вариант из предложенных:

 Копировать

3 ответа



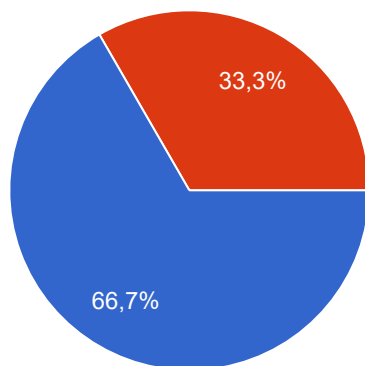
- Да, на каждом занятии (лекции)
- Да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение
- Нет, объяснение было понятно не всегда
- Нет



12. Занимались ли Вы на лекциях, практических и лабораторных занятиях посторонними делами? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

3 ответа

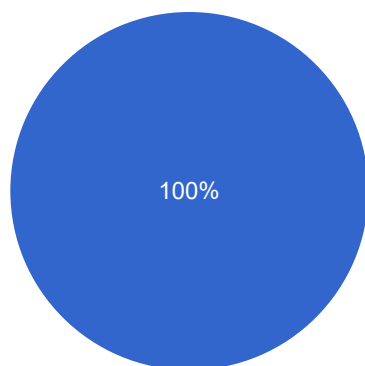


- Нет, потому что заниматься посторонними делами было некогда, принимал участие...
- Нет, хотя в обсуждении учебного материала принимать участие стеснялся...
- Нет, потому что темп изложения материала был...
- Да, потому что материал не понимал, а преподаватель з...

13. Как к Вам лично относился преподаватель? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

3 ответа



- Уважительно, требовательно
- Недостаточно уважительно, но требовательно
- Требовательно
- Придирчиво, раздраженно

14. Ваши пожелания, замечания, предложения по совершенствованию качества преподавания по дисциплине. Выразите свою мысль в свободной форме.

2 ответа

Все отлично

больше практики и моделей

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Does this form look suspicious? [Отчет](#)

Google Формы

